

Анализ выполнения программы.

Данная программа представляет собой комплекс мероприятий по внедрению в практику эффективных методов повышения качества образования, который разработан на основе практического опыта педагогов нашей гимназии и школы-партнера.

Исследования показывают, что низкие результаты образования во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа. В таких школах, как правило, учатся дети из семей с низким социально-экономическим статусом, имеющие трудности в обучении и социальной адаптации, из наименее благополучных слоев.

Деятельность гимназии направлена на:

- повышение педагогического мастерства учителей,
- активизацию работы по программе «одаренные дети», дети «группы риска»
- усиление работы педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися,
- усиление работы педагогического коллектива с детьми, систематически пропускающими занятия;
- на сохранение и укрепление здоровья детей,
- работу для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Так, в течение учебного года в гимназии согласно данным рекомендациям реализовали систему внутришкольной оценки качества образования (зачетные недели, курсы по подготовке к ГИА по математике и русскому языку, индивидуальные консультации, работа предметных центров по повышению качества образования, система диагностических работ, организация и проведение пробных экзаменов и др.). Мероприятия, проводимые в гимназии позволяют сконцентрировать усилия коллектива на достижении положительных результатов, высоких ожиданий в отношении учащихся и высоких требований к результатам. Организация образовательной

деятельности направлена на повышение мотивации к изучению учебных предметов, формирование исследовательских и проектных умений школьников (предметные недели, проектные недели «Шаг в будущее», «Школа поиска и открытий», интеллектуальные марафоны и др.). Педагогическая поддержка и сопровождение предполагает сопровождение учебной деятельности каждого ребенка, создание индивидуальных образовательных маршрутов, систему работы социально-психологической службы школы (консультативная, диагностическая и коррекционная работа, психопрофилактика).

В нашей гимназии педагогический коллектив по предметно разделён на методические объединения, для решения конкретных проблем преподавания, что позволяет создавать условия для того, чтобы педагоги учились друг у друга и находили эффективные решения профессиональных затруднений. Формами организации совместной методической деятельности является работа по решению проблем в технологии «исследование урока», открытые уроки и мастер-классы в рамках методических недель. Педагоги гимназии постоянно посещают районные, республиканские семинары, участвуют в вебинарах, проводят открытые уроки по обмену опытом, повышают квалификацию и профессиональную переподготовку. В течение года, по итогам четверти каждый педагог заполняет карту профессионального роста, где можно проследить его работу: динамика успеваемости качества образования, курсы повышения квалификации, участие в семинарах, олимпиадах, научно-практических конференциях, награды за достижения и т.д.

По итогам проведённой работы в период 2020 года можно отметить, что образовательное учреждение значительно улучшило результаты обученности школьников, результаты ЕГЭ.

В течение прошлого учебного года педагогический коллектив школы принял решение проводить открытые уроки для родителей выпускных классов, так как все убеждены, что совместное сотрудничество родительского и

педагогического коллективов способствует успешности обучающихся и повышает качество их знаний. Следующей формой взаимодействия с родителями является разработка и распространение памяток и буклетов. Рабочей группой педагогов гимназии и районной психологической службой были разработаны следующие памятки и буклеты: «Психологическая поддержка выпускникам, сдающим ОГЭ и ЕГЭ. Советы родителям», памятка «Психологическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ», которые представляют собой наглядную иллюстрированную информационную подборку необходимых сведений для успешной сдачи экзаменов. Главной задачей педагогов остается проведение содержательных и интересных мероприятий для родителей в формах, позволяющих им стать активными участниками встречи.

Проанализировав результаты обучения сделали вывод, что низкие результаты обученности в основном у детей «группы риска», детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Мы не делим их на категории, школьные дела – они для всех. И все-таки есть ребята, требующие к себе более внимательного отношения. Основной работой в этом направлении мы считаем профилактическую, в основе которой лежит комплексный подход, единство учебных и воспитательных воздействий.

**Директор
МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево»:**



/Э.И. Абутина/